

## Протокол № 1

### заседания рабочей группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 (далее рабочая группа)

от 19.08.2014 г.

**Членов рабочей группы всего:** 9 человек

**Общее число членов заседания:** 7 человек

**Место проведения заседания:** муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов Красноармейского района г. Волгограда

#### **Повестка дня:**

1. Выборы секретаря рабочей группы.
2. Создание и утверждение плана работы рабочей группы.
3. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в средней школе в соответствии с требованием ФГОС и методические рекомендации по составлению ООП ООО.
4. Распределение обязанностей членов рабочей группы по разработке основной образовательной программы
5. Обсуждение проекта пояснительной записки к ООП ООО.
6. Разное

**По первому вопросу** слушали Финогенову Н.А., заместителя директора по УВР, председателя рабочей группы по разработке основной образовательной программы, которая ознакомила членов рабочей группы с Положением о рабочей группе и сообщила о необходимости выбора секретаря.

Наталья Анатольевна предложила в кандидата секретаря – Ключеву Е.Н. учителя немецкого языка, руководителя методического объединения учителей иностранного языка. Заместитель директора охарактеризовала Ключеву Е.Н. как положительного, трудолюбивого и ответственного человека .

Финогенова Н.А. выступила с предложением проведения открытого голосования для выборов секретаря из членов рабочей группы.

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** назначить секретарем Совета Ключеву Е.Н. учителя немецкого языка, руководителя методического объединения учителей иностранного языка.

**По второму вопросу** слушали Иванову Т.В. заместителя директора по УВР, которая ознакомила членов рабочей группы с проектом плана работы рабочей группы на 2014-2015 учебный год и предложила его обсудить и утвердить.

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить план работы рабочей группы на 2014-2015 учебный год:

Дата	Повестка дня	Ответственный
------	--------------	---------------

1	2	3
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы секретаря рабочей группы.</li> <li>2. Создание и утверждение плана работы рабочей группы.</li> <li>3. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в средней школе в соответствии с требованием ФГОС, методические рекомендации по составлению ООП ООО.</li> <li>4. Распределение обязанностей членов рабочей группы по разработке основной образовательной программы</li> <li>5. Обсуждение проекта пояснительной записки к ООП ООО.</li> <li>6. Разное</li> </ol>	<p>Финогорова Н.А., заместитель директора по УВР, Иванова Т.В., заместитель директора по УВР</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и утверждение пояснительной записки к ООП ООО.</li> <li>2. Обсуждение проекта планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.</li> <li>3. Обсуждение проекта системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО</li> <li>4. Обсуждение проекта программы формирования УУД</li> <li>5. Обсуждение проекта программы отдельных учебных предметов, курсов</li> <li>6. Обсуждение проекта программы воспитания и социализации</li> <li>7. Разное</li> </ol>	<p>Журба Т.А., директор школы, Финогорова Н.А., заместитель директора по УВР, Иванова Т.В., заместитель директора по УВР, Сербина Е.А. заместитель директора по ВР</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение проекта учебного плана</li> <li>2. Обсуждение проекта календарного учебного графика.</li> <li>3. Обсуждение проекта плана внеурочной деятельности</li> <li>4. Обсуждение проекта системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>5. Разное</li> </ol>	<p>Журба Т.А., директор школы, Финогорова Н.А., заместитель директора по УВР, Иванова Т.В., заместитель директора по УВР, Сербина Е.А. заместитель директора по ВР</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и утверждение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.</li> <li>2. Анализ и утверждение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО</li> <li>3. Анализ и утверждение программы формирования УУД</li> <li>4. Анализ и утверждение программы отдельных учебных предметов, курсов</li> <li>5. Анализ и утверждение программы воспитания и социализации</li> <li>6. Анализ и утверждение учебного плана</li> <li>7. Анализ и утверждение календарного учебного графика.</li> <li>8. Анализ и утверждение плана внеурочной деятельности</li> <li>9. Анализ и утверждение системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>10. Информирование педагогического совета о ходе и результатах разработки основной образовательной программы.</li> </ol>	<p>Журба Т.А., директор школы, Финогенова Н.А., заместитель директора по УВР, Иванова Т.В., заместитель директора по УВР, Сербина Е.А. заместитель директора по ВР</p>
--------	--	--

По третьему вопросу слушали Финогенову Н.А., заместителя директора по УВР, председателя рабочей группы по нормативной базе введения ФГОС ООО, которое обеспечивается следующими документами:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

**При введении ФГОС ООО следует руководствоваться следующими документами федерального уровня:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Наталья Анатольевна показала презентацию с методическими рекомендациями по разработке образовательной программы на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательных учреждений (подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО; научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина; составитель — Е. С. Савинов)

ООП ООО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения ООП ООО и систему оценки достижения планируемых результатов. Данная система представлена организацией внутришкольного мониторинга, инспекционной деятельностью с учётом нормативно –правовых документов школы по оцениванию достижений обучающихся.

Система взаимосвязанных программ: учебных, развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся определяет общее содержание основного общего образования и входит в содержательный раздел ООП ОО. Каждая программа является самостоятельным звеном и содержит несколько разделов или подпрограмм, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие школы:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам, а также программы формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий и овладения учебно- исследовательской и проектной деятельностью
- программы отдельных учебных предметов, курсов с УМК (базового и углубленного уровней) выбраны линейно школой, обоснованы с учётом специфики развития школы и на их основе разработаны рабочие программы
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся , их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни , экологической культуры.

Общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации компонентов ООП ООО определены в организационном разделе и включают Учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы, которые базируются на нормативно- правовой основе школы, в том числе Программы развития школы и имеющихся ресурсах реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Наталья Анатольевна предложила принять к сведению данную информацию и разрабатывать ООП ООО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательных учреждений (подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО; научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина; составитель — Е. С. Савинов), концептуальных положений Фундаментального ядра содержания общего образования, примерных программ по учебным предметам основной школы и Программы развития МОУ СОШ № 38.

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** принять к сведению нормативную базу и методические рекомендации , разрабатывать ООП ООО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательных учреждений (подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО; научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина; составитель — Е. С. Савинов), концептуальных положений Фундаментального ядра содержания общего образования, примерных программ по учебным предметам основной школы и Программы развития МОУ СОШ № 38.

**По четвертому вопросу** слушали Иванову Т.В., заместителя директора по УВР, которая предложила распределить обязанности членов рабочей группы по разработке основной образовательной программы по следующей схеме:

№	Разделы основной образовательной программы	Ответственный	Дата выполнения
1.	<b>Целевой раздел:</b>	Финогенова Н.А., заместитель директора по УВР	Сентябрь 2014
	Пояснительная записка	Руководители ШМО	
	Планируемые результаты освоения ООП ООО		

	Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО		
2.	<b>Содержательный раздел:</b>	Иванова Т.В., заместитель директора по УВР	Октябрь 2014
	Программа формирования УУД	Руководители ШМО	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Учителя -предметники	
	Программа воспитания и социализации	Сербина Е.А., заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Иващенко Т.Н.	Сентябрь - октябрь 2014
	Программа коррекционной работы		Сентябрь- октябрь 2014
3.	<b>Организационный раздел:</b>		
	Учебный план	Финогенова Н.А., заместитель директора по УВР	Октябрь 2014
	Календарный учебный график.	Иванова Т.В., заместитель директора по УВР	
	План внеурочной деятельности	Сербина Е.А., заместитель директора по ВР	
	Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее система условий).	Финогенова Н.А., заместитель директора по УВР; Иванова Т.В., заместитель директора по УВР; Сербина Е.А., заместитель директора по ВР	

### Голосование

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать обязанности членов рабочей группы по разработке основной образовательной программы и предоставить распределение обязанностей на утверждение директора школы.

**По пятому вопросу** выступила Финогенова Н.А., председатель рабочей группы, которая предложила обсудить структуру проектирования пояснительной записки основной образовательной программы основного общего образования и утвердить эту структуру для дальнейшей ее разработки

### ***Структура пояснительной записки***

- введение;
- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- общая характеристика программы;
- состав участников образовательного процесса;

#### ***Введение***

- Полное название ОУ в соответствии с Уставом; время его создания; регистрация его как юридического лица; сроки прохождения лицензирования и аттестации; получение Свидетельства о Государственной аккредитации и статуса учреждения (гимназия, лицей, школа с углубленным изучением и т.д.)
  - Данный документ разработан (Ф.И.О. разработчиков)
  - Данный документ разработан в соответствии с нормативно-правовой базой (перечислить по максимуму: федеральные, региональные, локальные)
  - Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения ООП ООО и систему оценки достижения планируемых результатов. Данная система представлена организацией внутришкольного мониторинга, инспекционной деятельностью с учётом нормативно –правовых документов ОУ по оцениванию достижений обучающихся.
  - Система взаимосвязанных программ: учебных, развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, коррекционной работы (при наличии в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья) определяет общее содержание основного общего образования. Каждая программа является самостоятельным звеном и содержит несколько разделов или подпрограмм, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие **конкретного образовательного учреждения** (название в соответствии с Уставом)
  - Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам, а также программы формирования компетенций обучающихся в области использования информационно- коммуникационных технологий и овладения учебно- исследовательской и проектной деятельностью
  - (Две последние программы могут разрабатываться как отдельные, так и быть в качестве подпрограмм или разделов Программы развития универсальных учебных действий).
  - Программы отдельных учебных предметов, курсов с УМК (базового, профильного и углубленного уровней) выбраны линейно образовательным учреждением, обоснованы с учётом специфики развития ОУ и на их основе разработаны рабочие программы
  - Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся , их социализация и профессиональная ориентация,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры. Это может разрабатываться как разделы общей программы, так и подпрограммы, объединённые общей концепцией.

- Общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации компонентов ООП ООО определены в организационном разделе и включают Учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы, которые базируются на нормативно-правовой основе образовательного учреждения, в том числе Программы развития ОУ и имеющихся ресурсах реализации основной образовательной программы основного общего образования.

### ***Цели и задачи реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования***

- создание дидактических и организационно-педагогических условий для развития и воспитания личности подросткового возраста, характеризующегося переходом от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания, чувства взрослости и переориентация на нормы поведения взрослых в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе программ, разработанных образовательным учреждением;

- обеспечение функционирования образовательного учреждения, изложенного в Уставе и Программе развития конкретной общеобразовательной школы;

- задачи формулируются в структуре целеполагания как ступеньки достижения цели.

### ***Принципы и подходы к формированию программы***

Основная образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» (статья 3):

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- 4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 5) свобода и плюрализм в образовании;
- 6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием; автономность образовательных учреждений.

Основные подходы представляют собой целостную информационно-образовательную среду для основной школы, сконструированную на основе единых методологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы



основного общего образования: системно – деятельностный подход, целостный, лично – ориентированный и другие, апробированные в ходе опытно – экспериментальных работ ОУ Волгоградской области.

### ***Общая характеристика основной образовательной программы***

- Структура образовательной среды: взаимодействие данного конкретного учреждения с учреждениями основного и дополнительного образования, сетевое взаимодействие.
- Характеристика образовательных потребностей родителей, выявление и развитие способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей, нуждающихся в логопедической и коррекционной поддержке.
- Режим работы ОУ: количество смен, продолжительность учебных занятий.
- Традиции ОУ в основной школе.

### ***Состав участников образовательного процесса***

- характеристика контингента учащихся: возраст; особенности развития; специфика интересов; затруднения и т.п.

- количество классов по параллелям-

характеристика кадрового состава: общее число педагогов в основной школе, средний возраст преподавателей, их образовательный ценз, наличие ученых степеней, званий, категорий, грантов и т. д.);

- владение и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить структуру проектирования пояснительной записки основной образовательной программы основного общего образования, Финогеновой Н.А. разработать пояснительную записку в соответствии с этой структурой.

Председатель рабочей группы

Финогенова Н.А.

Секретарь

Клюева Е.Н.

## Протокол № 2

### заседания рабочей группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 (далее рабочая группа)

от 23.09.2014 г.

**Членов рабочей группы всего:** 9 человек

**Общее число членов заседания:** 7 человек

**Место проведения заседания:** муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов Красноармейского района г. Волгограда

#### **Повестка дня:**

1. Анализ и утверждение пояснительной записки к ООП ООО.
2. Обсуждение проекта планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.
3. Обсуждение проекта системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО
4. Обсуждение проекта программы формирования УУД
5. Обсуждение проекта программы отдельных учебных предметов, курсов
6. Обсуждение проекта программы воспитания и социализации
7. Разное

**По первому вопросу** слушали председателя рабочей группы Финогенову Н.А., которая познакомила членов рабочей группы с пояснительной запиской к ООП ООО, провела анализ в соответствии со структурой ее проектирования. Наталья Анатольевна предложила утвердить пояснительную записку к ООП ООО.

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить пояснительную записку к ООП ООО.

**По второму вопросу** слушали Финогенову Н.А., ответственную за разработку планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО. Наталья Анатольевна сообщила, что планируемые результаты освоения ООП ОО МОУ СОШ № 38 (далее — планируемые результаты) должны представлять собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы*. Они должны обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — **личностных, метапредметных и предметных** — устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных и учебно-практических задач*, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных,

коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливаются и описывают обобщённые классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся.

**В структуре планируемых результатов должны выделяться:**

**1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования**

**2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ.** Эти результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «*Выпускник получит возможность научиться*» к каждому разделу учебной программы. Они описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.

Планируемые результаты, отнесённые к блоку «Выпускник научится», ориентируют пользователя в том, достижение каких уровней освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускников. Критериями отбора данных результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данной ступени и необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся — как минимум, на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся. Иными словами, в этот блок включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые в принципе могут быть освоены подавляющим большинством обучающихся при условии специальной целенаправленной работы учителя.

Достижение планируемых результатов, отнесённых к блоку «Выпускник научится», **выносятся на итоговую оценку**, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность учащихся, ведётся с помощью *заданий базового уровня*, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, — с помощью *заданий повышенного уровня*. **Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения.**

В блоках «*Выпускник получит возможность научиться*» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данной ступени обучения. Оценка достижения этих целей ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно **неперсонифицированной информации**.

Частично задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «*Выпускник получит возможность научиться*», могут включаться в материалы итогового контроля. Основные цели такого включения — предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. При этом **невыполнение обучающимися заданий, с**

**помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.** В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчёркивает тот факт, что при организации образовательного процесса, направленного на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на *дифференциации требований* к подготовке обучающихся.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх *междисциплинарных учебных программ* — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

- *учебных программ по всем предметам* — «Русский язык. Родной язык», «Литература. Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа самостоятельно осуществляет проектирование и реализацию системы достижения планируемых результатов. На основе итоговых планируемых результатов, разработанных на федеральном уровне, школа самостоятельно разрабатывает: 1) систему тематических планируемых результатов освоения учебных программ (отражена в Рабочих программах по предметам) 2) программу формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ (отражена в междисциплинарных учебных программах и в программах внеурочной деятельности).

Наталья Анатольевна предложила обсудить проект планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО, внести в него изменения, если таковы будут необходимы.

### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО для дальнейшего его анализа и утверждения.

**По третьему вопросу** слушали Финогенову Н.А., ответственную за разработку проекта системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО. Членами рабочей группы была рассмотрена система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО в примерной образовательной программе и был составлен проект системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО МОУ СОШ № 38.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО МОУ СОШ № 38 представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными **функциями** являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной **обратной связи**, позволяющей осуществлять **управление образовательным процессом**.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности МОУ СОШ № 38 и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации). В соответствии с ФГОС ООО основным **объектом** системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают **требования ФГОС ООО**, которые конкретизированы в **планируемых результатах** освоения обучающимися ООП ОО МОУ СОШ № 38.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ № 38.

Итоговая оценка результатов освоения ООП ООО	Результаты аттестации	Отражает	Осуществляется
<i>Промежуточная аттестация</i>	Результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся- <b>внутренняя оценка</b>	Динамику формирования способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности	В ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся
<i>Итоговая аттестация</i>	<b>внешняя оценка</b>	Уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования.	Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами

Основным объектом, содержательной и критериальной базой **итоговой оценки** подготовки выпускников на ступени основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

При **оценке результатов деятельности МОУ СОШ № 38 и её работников** основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой станут планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» всех изучаемых программ. Основными процедурами оценки результатов

деятельности МОУ СОШ № 38 и её работников станут: аккредитация школы, аттестация педагогических кадров, а также мониторинговые исследования разного уровня.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

К **компетенции школы** относится:

1) описание организации и содержания: а) промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; б) итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся; в) оценки проектной деятельности обучающихся;

2) адаптация инструментария для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне, в целях организации: а) оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля; б) промежуточной аттестации (системы внутришкольного мониторинга); в) итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;

3) адаптация (при необходимости — разработка) инструментария для итоговой оценки достижения планируемых результатов по предметам и/или междисциплинарным программам, вводимым школой;

4) адаптация или разработка модели и инструментария для организации стартовой диагностики;

5) адаптация или разработка модели и инструментария для оценки деятельности педагогов и МОУ СОШ № 38 в целом в целях организации системы внутришкольного контроля.

Механизм организации, содержание промежуточной аттестации, итоговой оценки и оценки проектной деятельности регулируется Положением о системе оценки результатов обучения, компетенций и достижений обучающихся, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Используемый в МОУ СОШ № 38 инструментарий для стартовой диагностики и итоговой оценки приводится в Приложении к Положению о системе оценки результатов обучения, компетенций и достижений обучающихся, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Наталья Анатольевна предложила обсудить систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО, внести в него изменения, если таковы будут необходимы.

### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО МОУ СОШ № 38 для дальнейшего его анализа и утверждения.

**По четвертому вопросу** слушали Иванову Т.В., ответственную за составление проекта программы формирования УУД. Татьяна Владимировна познакомила членов группы с требованиями к составлению программы формирования УУД. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного образования конкретизирует требования ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и должна

служить основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также программ внеурочной деятельности МОУ СОШ № 38.

Программа развития универсальных учебных действий (УУД) на основной ступени образования в МОУ СОШ № 38 должна определять:

— цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся МОУ СОШ № 38 по развитию универсальных учебных действий, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;

— планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

— ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

— основные направления деятельности по развитию УУД, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся МОУ СОШ № 38;

— условия развития УУД;

— преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

Целью программы развития универсальных учебных действий является обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО, и развивающего потенциала общего среднего образования.

Татьяна Владимировна предложила обсудить проект программы формирования УУД, внести в него изменения, если таковы будут необходимы.

### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект программы формирования УУД для дальнейшего его анализа и утверждения.

**По пятому вопросу** слушали Иванову Т.В., ответственную за составление проекта программ отдельных учебных предметов, курсов.

Татьяна Владимировна сообщила, что каждая ступень общего образования — самоценный, принципиально новый этап в жизни обучающегося, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения на ступени начального общего образования в МОУ СОШ № 38, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

**Учебная деятельность на ступени основного общего образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.**

Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных,

регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Кроме этого, определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемым в МОУ СОШ № 38, должны включать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Татьяна Владимировна познакомила членов группы с основным содержанием учебных предметов на ступени основного общего образования и предложила разработать рабочие программы учителям по учебным предметам, реализуемым в МОУ СОШ № 38 в соответствии с требованиями к их составлению и основным содержанием предметов, затем принять их на заседаниях МО.

### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект программ отдельных учебных предметов, курсов для дальнейшего его анализа и утверждения. разработать рабочие программы учителям по учебным предметам, реализуемым в МОУ СОШ № 38 в соответствии с требованиями к их составлению и основным содержанием предметов, затем принять их на заседаниях МО.

**По шестому вопросу** слушали Сербину Е.А., ответственную за разработку проекта программы воспитания и социализации МОУ СОШ № 38. Елена Анатольевна сообщила, что программа воспитания и социализации обучающихся МОУ СОШ № 38 должна предусматривать формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности МОУ СОШ № 38, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся должна быть направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Елена Анатольевна предложила обсудить проект программы воспитания и социализации МОУ СОШ № 38, внести в него изменения, если таковы будут необходимы.



**Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект программы воспитания и социализации МОУ СОШ № 38 для дальнейшего его анализа и утверждения.

Председатель рабочей группы

Финогорова Н.А.

Секретарь

Клюева Е.Н.

## Протокол № 3

заседания рабочей группы по разработке основной образовательной программы  
основного общего образования МОУ СОШ № 38 (далее рабочая группа)

от 28.10.2014 г.

**Членов рабочей группы всего:** 9 человек

**Общее число членов заседания:** 9 человек

**Место проведения заседания:** муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов Красноармейского района г. Волгограда

**Повестка дня:**

1. Обсуждение проекта учебного плана
2. Обсуждение проекта календарного учебного графика.
3. Обсуждение проекта плана внеурочной деятельности
4. Обсуждение проекта системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
5. Разное

**По первому вопросу** слушали председателя рабочей группы, ответственную за составление учебного плана Финогонову Н.А., которая познакомила членов рабочей группы с требованиями к составлению учебного плана и его проектом. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 38 должен быть составлен на основе Примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования,

Учебный план должен:

— сохранять максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, рекомендованный в Примерном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования;

— определять (регламентировать) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределять учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, рекомендованной Примерным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

и части, реализующей миссию МОУ СОШ № 38, учитывающей образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) и включающей внеурочную деятельность.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: углубленное изучение немецкого языка в 5-9-ых классах, для введения учебного курса "Предпрофильная подготовка" в IX классе через реализацию двух обязательных разделов: "Информационная работа" и "Профессиональная ориентация".

В соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования:

— введение специально разработанных учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, учебных практик, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса,

— внеурочную деятельность.

Наталья Анатольевна предложила обсудить проект учебного плана, внести в него изменения, если таковы будут необходимы.

**Голосование:**

«За» -9

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект учебного плана МОУ СОШ № 38 для дальнейшего его анализа и утверждения.

**По второму вопросу** слушали члена рабочей группы, ответственную за составление календарного учебного графика Иванову Т.В., которая познакомила членов рабочей группы с требованиями к составлению календарного учебного графика и его проектом. Годовой календарный учебный график является приложением к Учебному плану и документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Годовой календарный учебный план согласуется с территориальным управлением департамента по образованию, обсуждается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с ТУ ДОАВ.

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Продолжительность учебной недели**

Обучение осуществляется в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели в 5– 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - по 4 урока каждый день и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

**Режим уроков и перемен.**

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Татьяна Владимировна сообщила, что продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока на основной ступени образования составляет 40 минут.

Иванова Т.В. предложила обсудить проект годового календарного графика, внести в него изменения, если таковы будут необходимы.

### **Голосование:**

«За» - 9

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект учебного календарного графика МОУ СОШ № 38 для дальнейшего его анализа и утверждения.

**По третьему вопросу** слушали члена рабочей группы, ответственную за составление плана внеурочной деятельности Сербину Е.А., которая познакомила членов рабочей группы с требованиями к составлению плана внеурочной деятельности и его проектом.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СОШ № 38.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ № 38 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность осуществляется после уроков обязательной части с соблюдением рекомендаций и требований Сан ПиНа и предоставлением не менее 40 минутного перерыва между обязательными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность осуществляется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Существует несколько моделей организации дополнительного образования детей в современной школе:

<b>Модель</b>	<b>Характеристика</b>
<i>Модель №1</i>	Самая распространенная модель. Случайный набор кружков, секций, объединений, работа которых

	не всегда сочетается друг с другом. Вся внеклассная деятельность школы полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей: стратегические линии развития дополнительного образования не прорабатываются. Дополнительное образование имеет определенный смысл, поскольку способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов.
<i>Модель №2</i>	Внутренняя организованность каждой из имеющихся структур дополнительного образования, хотя как единая система оно еще не функционирует. Тем не менее, в таких моделях встречаются оригинальные формы работы, объединяющие как детей, так и детей, и взрослых (ассоциации, творческие лаборатории, «экспедиции», хобби-центры и т.п. )
<i>Модель №3</i>	Тесное взаимодействие ОУ с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования или учреждением культуры. ( центром детского творчества, клубом по месту жительства, спортивной и музыкальной школой, библиотекой, музеем и др.), исходя из совместной программы деятельности, которая определяет содержание дополнительного образования. Обучение по дополнительным образовательным программам влияет на рост интереса обучающихся к предметам основной школы, а главное создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.
<i>Модель №4</i>	Организация дополнительного образования детей в учебно-воспитательных комплексах (УВК). Модель очень эффективная с точки зрения интеграции основного и дополнительного образования детей. В УВК создается солидная инфраструктура внешкольного дополнительного образования. Чаще всего УВК существует в виде стационарного соединения в единую организационную структуру основного и дополнительного образования. В самой школе может функционировать профильное учреждение дополнительного образования - художественная, музыкальная, спортивная школа, центр технического творчества. Также в одно целое со школой может быть объединен многопрофильный центр детского творчества.

В МОУ СШ № 38 предлагается выбрать для реализации модель № 3 организации дополнительного образования детей. С целью организации тесного взаимодействия МОУ СШ №38 с учреждениями дополнительного образования и учреждением культуры Красноармейского района Волгограда планируется заключить договоры о социальном партнерстве с ГБУК ДСК «Ровесник», Детской библиотекой № 11, МОУ ЦДТ, МОУ ДОД ДШИ №2, МОУ ДЮСШ № 6, МОУ ДЮСШ № 18, МОУ ДОД ДТДиМ, ФСК «Судостроитель», МУ «Форум», ФСК «Темп».

Планируется разработать совместную программу деятельности, которая определит содержание дополнительного образования.

Обучение по дополнительным образовательным программам окажет влияние на рост интереса учащихся к предметам основной школы, поможет создать основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

Елена Анатольевна озвучила проект плана внеурочной деятельности, внести в него изменения, если таковы будут необходимы.

**Голосование:**

«За» -9

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект внеурочной деятельности МОУ СОШ № 38 для дальнейшего его анализа и утверждения.

**По четвертому вопросу** слушали председателя рабочей группы Финогенову Н.А., которая познакомила членов рабочей группы о проекте системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Наталья Анатольевна сообщила, что интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МОУ СОШ № 38 условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывать особенности МОУ СОШ № 38, её организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

#### **Кадровое обеспечение**

На 31.08.2014 МОУ СОШ № 38 на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ № 38, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МОУ СОШ № 38 является обеспечение соответствия системы непрерывного педагогического образования в учреждении новым требованиям и задачам модернизации.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников МОУ СОШ №38 к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий успешной реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 является создание системы **методической работы**, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

**Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 должны:

- обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- обеспечить формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

- обеспечить вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

#### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38**

Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в МОУ СОШ № 38 отвечает требованиям ФГОС ООО, требованиям, отраженным в Положении о лицензировании образовательной деятельности (утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277), методическим рекомендациям, содержащимся в письме Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

Состояние помещений удовлетворяет требованиям СанПиН (санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека № 34.12.01.000.М. 000155.02.11 от 22.02.2011) и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

**Выводы:** материально-техническая обеспеченность кабинетов достаточна для реализации требований ФГОС ООО. Локальная сеть школы обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

Имеющийся библиотечный фонд удовлетворяет потребности в учебной, справочной, художественной, энциклопедической, научно – популярной, методической и нормативной литературе всех участников образовательного процесса.

#### **Информационно-методические условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС).

***ИОС МОУ СОШ № 38 строится в соответствии со следующей иерархией:***

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда МОУ СОШ № 38;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

***Основными элементами ИОС МОУ СОШ № 38 являются:***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;  
— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность.

**ЛВС и ИКТ оборудование МОУ СОШ № 38 отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:**

— в учебной деятельности;  
— во внеурочной деятельности;  
— в исследовательской и проектной деятельности;  
— при измерении, контроле и оценке результатов образования;  
— в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие МОУ СОШ № 38 с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Наталья Анатольевна сообщила, что на 31.08.2014 МОУ СОШ № 38 располагает системой условий, позволяющих эффективно реализовать цели Основной образовательной программы основного общего образования и предложила согласовать проект системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, внести в него изменения, если таковы будут необходимы.

**Голосование:**

«За» -9

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 для дальнейшего его анализа и утверждения.

Председатель рабочей группы

Финогенова Н.А.

Секретарь

Клюева Е.Н.



## Протокол № 4

заседания рабочей группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 (далее рабочая группа)

от 25.11.2014 г.

**Членов рабочей группы всего:** 9 человек

**Общее число членов заседания:** 9 человек

**Место проведения заседания:** муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов Красноармейского района г. Волгограда

**Повестка дня:**

1. Анализ и утверждение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.
2. Анализ и утверждение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО
3. Анализ и утверждение программы формирования УУД
4. Анализ и утверждение программы отдельных учебных предметов, курсов
5. Анализ и утверждение программы воспитания и социализации
6. Анализ и утверждение учебного плана
7. Анализ и утверждение календарного учебного графика.
8. Анализ и утверждение плана внеурочной деятельности
9. Анализ и утверждение системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
10. Информирование педагогического совета о ходе и результатах разработки основной образовательной программы.

**По первому вопросу** слушали Финогенову Н.А., ответственную за разработку планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО. Наталья Анатольевна проанализировала и сообщила, что планируемые результаты освоения ООП ОО МОУ СОШ № 38 (далее — планируемые результаты) представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы*. Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

**В структуре планируемых результатов** выделяются:

**1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования**

**2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ.**

Наталья Анатольевна предложила утвердить планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, так как они полностью соответствуют требованиям.

**Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.

**По второму вопросу** слушали Финогенову Н.А., ответственную за разработку проекта системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО, которая проанализировала эту систему.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО МОУ СОШ № 38 представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ООО к результатам

освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ № 38.

При **оценке результатов деятельности МОУ СОШ № 38 и её работников** основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой являются планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» всех изучаемых программ. Основными процедурами оценки результатов деятельности МОУ СОШ № 38 и её работников: аккредитация школы, аттестация педагогических кадров, а также мониторинговые исследования разного уровня.

Наталья Анатольевна предложила утвердить систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО.

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО

**По третьему вопросу** слушали Иванову Т.В., ответственную за составление проекта программы формирования УУД. Татьяна Владимировна проанализировала программу формирования УУД. Эта программа конкретизирует требования ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также программ внеурочной деятельности МОУ СОШ № 38.

Целью программы развития универсальных учебных действий является обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС ООО, и развивающего потенциала общего среднего образования.

Татьяна Владимировна предложила утвердить программу формирования УУД .

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить программу формирования УУД

**По четвертому вопросу** слушали Иванову Т.В., ответственную за составление проекта программ отдельных учебных предметов, курсов.

Татьяна Владимировна проанализировала программы отдельных учебных предметов, курсов.

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемым в МОУ СОШ № 38 включают:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Татьяна Владимировна познакомила членов группы с основным содержанием учебных предметов на ступени основного общего образования и предложила разработать рабочие программы учителям по учебным предметам, реализуемым в МОУ СОШ № 38 в соответствии с требованиями к их составлению и основным содержанием предметов, затем принять их на заседаниях МО.

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить программы отдельных учебных предметов, курсов, продолжать разрабатывать рабочие программы учителям по учебным предметам в 5 классах, реализуемым в МОУ СОШ № 38 в соответствии с требованиями к их составлению и основным содержанием предметов, затем принять их на заседаниях МО.

**По пятому вопросу** слушали Сербину Е.А., ответственную за разработку проекта программы воспитания и социализации МОУ СОШ № 38. Елена Анатольевна проанализировала программу и сообщила, что программа воспитания и социализации обучающихся МОУ СОШ № 38 предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности МОУ СОШ № 38, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Елена Анатольевна предложила утвердить программу воспитания и социализации МОУ СОШ № 38.

#### **Голосование**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить программу воспитания и социализации МОУ СОШ № 38.

**По шестому вопросу** слушали председателя рабочей группы, ответственную за составление учебного плана Финогенову Н.А., которая проанализировала учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 38 и сообщила, что он составлен на основе Примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования,

Учебный план МОУ СОШ № 38:

— сохраняет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, рекомендованный в Примерном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования;

— определяет (регламентировать) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, рекомендованной Примерным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

и части, реализующей миссию МОУ СОШ № 38, учитывающей образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) и включающей внеурочную деятельность.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: углубленное изучение немецкого языка в 5-9-ых классах, для введения учебного курса "Предпрофильная подготовка" в IX классе через реализацию двух обязательных разделов: "Информационная работа" и "Профессиональная ориентация".

В соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования:

— введение специально разработанных учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, учебных практик, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса,

— внеурочную деятельность.

Наталья Анатольевна предложила утвердить учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 38.

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 38 .

**По седьмому вопросу** слушали члена рабочей группы, ответственную за составление календарного учебного графика Иванову Т.В., которая проанализировала его. Годовой календарный учебный график является приложением к Учебному плану и документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график МОУ СОШ № 38 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Иванова Т.В. предложила утвердить годовой календарный график .

**Голосование:**

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить годовой календарный график

**По восьмому вопросу** слушали члена рабочей группы, ответственную за составление плана внеурочной деятельности Сербину Е.А., которая проанализировала этот план.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность осуществляется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В МОУ СШ № 38 выбрана для реализации модель № 3 организации дополнительного образования детей. С целью организации тесного взаимодействия МОУ СШ №38 с учреждениями дополнительного образования и учреждением культуры Красноармейского района Волгограда планируется заключить договоры о социальном партнерстве с ГБУК ДСК «Ровесник», Детской библиотекой № 11, МОУ ЦДТ, МОУ ДОД ДШИ №2, МОУ ДЮСШ № 6, МОУ ДЮСШ № 18, МОУ ДОД ДТДиМ, ФСК «Судостроитель», МУ «Форум», ФСК «Темп».

Планируется разработать совместную программу деятельности, которая определит содержание дополнительного образования.

Обучение по дополнительным образовательным программам окажет влияние на рост интереса учащихся к предметам основной школы, поможет создать основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

**Елена Анатольевна предложила утвердить план внеурочной деятельности: .**

«За» -7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** согласовать проект внеурочной деятельности МОУ СОШ № 38 для дальнейшего его анализа и утверждения.

**По девятому вопросу** слушали председателя рабочей группы Финогенову Н.А., которая проанализировала систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Наталья Анатольевна сообщила, что интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МОУ СОШ № 38 условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности МОУ СОШ № 38, её организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

#### **Кадровое обеспечение**

На 31.08.2014 МОУ СОШ № 38 на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ № 38, способными к инновационной профессиональной деятельности.

#### **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38 :

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечивают вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

#### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38**

Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в МОУ СОШ № 38 отвечает требованиям ФГОС ООО, требованиям, отраженным в Положении о лицензировании образовательной деятельности (утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277), методическим рекомендациям, содержащимся в письме Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

Состояние помещений удовлетворяет требованиям СанПиН (санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека № 34.12.01.000.М. 000155.02.11 от 22.02.2011) и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

### **Информационно-методические условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 38**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС).

Наталья Анатольевна сообщила, что на 31.08.2014 МОУ СОШ № 38 располагает системой условий, позволяющих эффективно реализовать цели Основной образовательной программы основного общего образования и предложила утвердить систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Голосование:**

«За» -9

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** утвердить систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

**По девятому вопросу** слушали Финогенову Н.А., заместителя директора по УВР, заместителя председателя Совета, которая сообщила о необходимости информирования педагогического совета о ходе и результатах введения новых ФГОС основного общего образования в соответствии с решениями рабочей группы:

1. Анализ и утверждение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.
2. Анализ и утверждение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО
3. Анализ и утверждение программы формирования УУД
4. Анализ и утверждение программы отдельных учебных предметов, курсов
5. Анализ и утверждение программы воспитания и социализации
6. Анализ и утверждение учебного плана
7. Анализ и утверждение календарного учебного графика.
8. Анализ и утверждение плана внеурочной деятельности
9. Анализ и утверждение системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

#### **Голосование:**

«За» -7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

**Постановили:** проинформировать педагогический совет на первом его заседании в августе о ходе и результатах введения новых ФГОС основного общего образования в соответствии с решениями рабочей группы.

Председатель рабочей группы

Финогенова Н.А.

Секретарь

Клюева Е.Н.



10. Информирование педагогического совета о ходе и результатах разработки основной образовательной программы.